

Обновленной экономике нужны профессионалы с инновационным мышлением

Малявко Д. П. —
декан факультета заочного обучения и экстерната,
профессор, к.т.н, академик МАХ,
почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Санкт-Петербургский государственный университет
низкотемпературных и пищевых технологий

Особенностью методик и программ заочного обучения, является возможность параллельного обучения по двум специальностям, а также получить дополнительно второе высшее образование необходимое для более денежной работы.

Ключевые слова: образование, инновации.

Особенность пищевой промышленности в том, что она должна обеспечивать питание населения в любые, даже самые тяжелые времена.

По опыту 90-х годов она первой оживилась благодаря высокой оборачиваемости средств и мобильности этой отрасли.

По прогнозам специалистов Международной Академии Холода сделанным до кризиса, российский рынок промышленного холода должен расти примерно на 15% ежегодно с дальнейшим ростом пищевой промышленности, являет как крупнейшего потребителя холода, на долю которого приходится 40% общего объема холодильных мощностей. Количество продовольствия обрабатываемого холодом, составляет в настоящее время более 47 млн. тонн и оно ежегодно растет.

В нашей стране существует дефицит охлаждаемых складских помещений, оцениваемый примерно в 1 млн. м². Очевидно, что строительство новых перерабатывающих предприятий и холодильных терминалов будет продолжено.

Предполагаемый рост холодильных мощностей связан также с тем, что в структуре продуктов питания увеличивается доля охлажденных и замороженных продуктов. Расширение рынка таких продуктов оценивается в последние годы в 25-30% в год. Важным направлением холодильной индустрии, обеспечивающим требуемые технологические режимы различных производств и комфортные условия для людей является климатическая техника. Оснащенность, в частности, бытовыми кондиционерами растет сегодня на 20-25% в год.

Приоритетами в развитии техники низких температур являются: повышение ее энергетической эффективности и экологической безопасности.

Высокая энергоэффективность холодильных систем может быть обеспечена созданием и применением более экономичных компрессоров и теплообменных аппаратов, использованием соответствующих хладагентов, оптимизацией схемных решений, оптимальным регулированием работы систем холодоснабжения, комплексным использованием холодильной техники и низкопотенциальной энергетики. Одно из направлений повышения экологической безопасности – переход на природные хладагенты.

В Санкт-Петербургском государственном университете низкотемпературных и пищевых технологий ведутся исследовательские работы, направленные на повышение эффективности, практическую реализацию и расширение областей применения экологически безопасных принципов производства холода. К ним относятся сорбционные системы, термоэлектрические охладители, охладители на основе электрокалорического и магнитокалорического эффектов.

Большой объем работы направлен на совершенствование и создание новых технологий переработки пищевых продуктов, применение инновационных методов в пищевой биотехнологии.

Ученые университета участвуют в работах по повышению эффективности методов сжижения газов, их транспортирования применения сжижения газов в крио медицине.

Все новым, передовым своим опытом и знаниями ученые и преподаватели университета готовы поделиться со студентами. Студенты, бакалавры и магистранты участвуют в проведении исследовательских работ, перенимают передовой опыт. В университете идет постоянное обновление учебно-методической литературы, совершенствуется методика преподавания с использованием инновационных технологий, развивается учебно-лабораторная база. В соответствии с основными направлениями развития Санкт-Петербурга до 2025 г. в СПбГУН и ПТ открыты новые специальности, например, «Пищевая инженерия малых предприятий», «Пищевая биотехнология», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Факультет заочного обучения и экстерната проводит обучение по всем направлениям подготовки студентов университета. Абитуриенты приходят на факультет осознанно, ради знаний которых не хватает на работе. Совмещение учебы и практики по месту работы позволяет выпускнику к моменту получения диплома иметь солидный стаж работы и научно-практический багаж по избранной специальности. Заочников отличает целеустремленность, мотивированность, желание получить максимум знаний и навыков, освоить передовые технологии.

Особенностью методик и программ заочного обучения, является возможность параллельного обучения по двум специальностям, а также получить дополнительно второе высшее образование необходимое для более денежной работы.

Совершенствование инновационных методов дистанционного обучения, создание виртуальных лабораторных работ, использование интернет техно-

логий облегчает заочникам процесс обучения, является шагом на пути к открытому образованию для взрослых.

Специально для выпускников ССУЗ (в частности Петербургского техникума пищевой промышленности и Санкт-Петербургского экономико-технологического колледжа питания, Кингисеппского колледжа торговли и питания) разработаны программы освоения курса обучения в сокращенные сроки.

Востребованность специальностей вуза подтверждается тем, что среди выпускников 2009 года факультета заочного обучения и экстерната 18% получают второе высшее образование (11 % - по технологическим специальностям, 4 % - по холодильным, 3 % - по экономическим). 17 % - это выпускники ССУЗ обучающиеся по сокращенным программам.

Кроме необходимых профессиональных навыков выпускники факультета приобретают опыт в освоении новых методов обучения, тягу к постоянному совершенствованию знаний, расширению кругозора.

Целеустремленные, инициативные способные к постоянному обучению профессионалы своего дела способны выполнить намеченные программы выхода из кризиса на новом уровне освоения передовых технологических процессов, развития пищевой биотехнологии и холодильной индустрии.

Renovated economics needs professionals thinking in an innovation fashion

D.P.Malyavko

Dean of the faculty of distant and external learning ,
Professor, Cand of Scs, IAR Academician,

Honorable worker of Higher Professional Education of Russian Federation

Saint-Petersburg State University of Refrigeration
& Food Engineering

It is the feature of curricula of distant learning by correspondence that there exists an opportunity to be taught two qualifications in parallel, as well as to acquire a second higher education to make a good career in future.

Key words: education, innovations.